

Рассмотрено на заседании совета
трудоого коллектива
МБОУ им. Героя Советского Союза
Аулова В.И. с. Первомайское Лев-
Толстовского муниципального района
Липецкой области
протокол от 30.08.2017 № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
им. Героя Советского Союза
Аулова В.И.

В.В. Белевич
Приказ № 48-о от 30.08.2017 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ПО ИТОГАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ им. Героя Советского Союза
Аулова В.И.
с. Первомайское Лев Толстовского
муниципального района Липецкой области
за 2016 -2017 учебный год**

с. Первомайское
2017 год.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

- 1. Анализ образовательной деятельности по реализации образовательных программ.**
- 2. Анализ системы управления организации.**
- 3. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся**
- 4. Анализ организации учебного процесса.**
- 5. Анализ востребованности выпускников.**
- 6. Анализ качества кадрового обеспечения.**
- 7. Анализ учебно-методического обеспечения.**
- 8. Анализ библиотечно-информационного обеспечения.**
- 9. Анализ материально-технической базы.**
- 10. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

- 1. Показатели деятельности общеобразовательной организации.**
Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации.
- 2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации.**
Анализ показателей деятельности дошкольной общеобразовательной организации.

Аналитическая часть

Самообследование МБОУ им. Героя Советского Союза Аулова В.И. с. Первомайское проводилось в соответствии с требованиями:

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. No 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. No 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование МБОУ им. Героя Советского Союза Аулова В.И. с. Первомайское проводилось в соответствии с приказом от 16.03.2017. № 13/1 «О проведении процедуры самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится в форме анализа.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Устав образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение (МБОУ им. Героя Советского Союза Аулова В.И. с. Первомайское)

Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

399884, Липецкая область, Лев-Толстовский район, с. Первомайское, ул. Центральная, д.12
телефон: 8(47464) 45195

E-mail: mitsosh@mail.ru

Сайт: aulovsh.ucoz.ru

Наличие свидетельств:

а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Бланк, серия 48 № 000502066. Дата 26.12.2003 г. Межрайонная инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №1 по Липецкой области. Липецкая область, г. Данков, ул. Володарского, 34

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Бланк, серия 48 № 001082621. Дата 10.01.2007 г. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 4 по Липецкой области. 399610, Липецкая область, г. Лебедянь, ул. Свердлова, 82.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Бланк, серия 48 № 0011351603. Дата 26.03.2009 г. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 4 по Липецкой области. 399610, Липецкая область, г. Лебедянь, ул. Свердлова, 82.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Бланк, серия 48 № 001543193. Дата 03.06.2011 г. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 4 по Липецкой области. 399610, Липецкая область, г. Лебедянь, ул. Свердлова, 82.

Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц, № 374 от 03.06.2011 г. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 4 по Липецкой области. 399610, Липецкая область, г. Лебедянь, ул. Свердлова, 82.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц. Выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 6 по Липецкой области 16 июня 2016 года. 398001, Липецкая область, г. Липецк, ул. Неделина, 4а

б) Федеральная налоговая служба. Свидетельство о постановки на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения КПП 481201001 26 февраля 1999 г. бланк серия 48 № 001689576 в налоговом органе по месту нахождения Территориальные обособленные рабочие места в Лев-Толстовском районе Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 4 по Липецкой области.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно – правовая форма: бюджетное учреждение, по типу – общеобразовательное учреждение.

б) лицензия № 884 от 17 марта 2015 г. на осуществление образовательной деятельности выдана Управлением образования и науки Липецкой области серия 48Л01 № 0001017 бессрочно.

Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 17 марта 2015 г.

уровни образования –
дошкольное образование;
начальное общее образование;
основное общее образование .

в) свидетельство о государственной аккредитации № 070 от 06 апреля 2015 г. выдано Управлением образования и науки Липецкой области серия 48А01 №0000265. Срок действия свидетельства до 05 апреля 2023г.

Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации.

г) Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Липецкой области, выдано

11.02.2014 г. 48 АГ № 428407. Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Липецкой области, выдано 11.02.2014 г. 48 АГ № 428409.

Учредителем является муниципальное образование – Лев-Толстовский муниципальный район Липецкой области Российской Федерации. Место нахождения учредителя: ул. Володарского, д. 29, п. ЛевТолстой, Лев-Толстовский р-н, Липецкая область, Россия, 399870.

1. Анализ образовательной деятельности по реализации образовательных программ.

В 2016-2017 г. в МБОУ им. Героя Советского Союза Аулова В.И. с. Первомайское работала по следующим образовательным программам:

- Основная образовательная программа дошкольного образования
- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО),
- Основная образовательная программа основного общего образования ФК ГОС
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения (ФГОС).

Основная образовательная программа учитывает требования к образованию, которые предъявляют стандарты второго поколения. Принципиальным подходом к формированию ООП НОО стал учёт изменения социальной ситуации развития современных детей. Наряду со знаниевым компонентом в программном содержании обучения представлен деятельностный компонент, что позволяет установить баланс теоретической и практической составляющих содержания обучения. Определение в программе содержания тех знаний, умений и способов деятельности, которые являются надпредметными, дает возможность объединить усилия всех учебных предметов для решения общих задач обучения, что обеспечивает интеграцию в изучении разных сторон окружающего мира. ООП НОО построена с учётом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием учебных предметов.

Программа отвечает возрастным особенностям учащихся: любознательности, активности, информированности, коммуникабельности, способности к творчеству. Программа соответствует основным характеристикам современного образования: доступности, открытости, перспективности, вариативности, технологичности, поликультурности, носит личностно ориентированный характер. Программа адресована всем участникам образовательных отношений. Школа несёт ответственность за выполнение своей основной образовательной программы перед родителями учащихся и учредителем.

Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2 п.9, ст.12, ст. 28 п.6), требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, особенностей образовательного учреждения, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса. Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются: достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося

среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Основная образовательная программа основного общего образования ФК ГОС разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2 п.9, ст.12, ст. 28 п.6) и рассчитана на 2015/2016 учебный год, учитывает специфику школы в целом и индивидуальные особенности учащихся.

Образовательная программа основного общего образования разработана с учётом требований федерального компонента государственного образовательного стандарта; определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся. ООП разработана с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений. Для реализации Основной образовательной программы должны быть решены следующие задачи:

- удовлетворение потребностей граждан в бесплатном получении основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- всестороннее развитие личности ребенка, его творческого потенциала;
- создание условий для удовлетворения потребностей учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- организация образовательных, развивающих и (или) оздоровительных услуг, в том числе и на платной основе;
- создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, физического, эстетического, эмоционального развития личности, раскрытия ее способностей, интересов и наклонностей;
- предоставление учащимся возможности попробовать себя в различных видах деятельности (интеллектуальной, трудовой, художественно-эстетической и т.д.);
- охрана здоровья учащихся, воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни, развитие детского и юношеского спорта.

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) разработана в соответствии в Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Цель Программы - создать каждому ребенку возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.

Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и образования детей (далее – образовательные области): социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию, физическому развитию.

Учебные планы МБОУ им. Героя Советского Союза Аулова В.И. с. Первомайское являются частью основных образовательных программ (начального общего образования, основного общего образования), определяют общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план для учащихся 1-6 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учебный план для 7-9 классов состоит из 2-х частей:

- инвариантная часть включает обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента базисного учебного плана, максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования и обеспечение государственных образовательных стандартов по всем уровням общего образования;

- вариативная часть определяет объем учебного времени и перечень учебных предметов, предметных курсов регионального компонента и компонента ОУ учебного плана, обязательных для изучения.

Освоение учебных предметов сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Учебный план составляется в расчете на весь учебный год.

В учебном плане отражены формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми МБОУ им. Героя Советского Союза Аулова В.И. с. Первомайское (уроки, практикумы, проектные задания, тренинги, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся и пр.).

Календарный учебный график

Календарный учебный график является частью Основной образовательной программы. Календарный учебный график разрабатывается сроком на один учебный год. Нормативную базу календарного учебного графика образовательной организации составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями);
Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями, Постановление от 24 ноября 2015г. №81).
Структура календарных учебных графиков в составе ООП, реализующих ФГОС, соответствует структуре, утвержденной приказами:

- Минобрнауки России от 29.12.2014 №1643 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644 «О внесении изменений в приказ

Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

План внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности : спортивно-оздоровительное ; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ им. Героя Советского Союза Аулова В.И. с. Первомайское используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта (ДЮСШ). В период каникул для продолжения внеурочной деятельности использоваться возможности тематических лагерных смен.

Внеурочная деятельность в 2016-2017 учебном году реализовалась по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное.
2. Духовно-нравственное.
3. Социальное.
4. Общеинтеллектуальное.
5. Общекультурное.

Оценка образовательной деятельности по реализации образовательных программ.

Самообследованием установлено, что в МБОУ им. Героя Советского Союза Аулова В.И. с. Первомайское образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

МБОУ им. Героя Советского Союза Аулова В.И. с. первомайское осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы.

2. Анализ системы управления организации.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Управление в школе определено как деятельность по созданию благоприятных внешних внутриорганизационных условий для эффективной совместной работы участников образовательного процесса.

Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

Непосредственное управление образовательным учреждением осуществляет директор школы – Белевич Владимир Владимирович, который выполняет следующие должностные обязанности:

- обеспечивает условия для организации образовательной и хозяйственной деятельности Учреждения;
- действует от имени Учреждения по доверенности, представляет его интересы во всех предприятиях, учреждениях и организациях, государственных и муниципальных органах, судах;
- заключает трудовые договоры;
- установленных законодательством РФ и Уставом; издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся;
- утверждает структуру Учреждения, штатное расписание, расписание занятий, графики работы;
- утверждает локальные нормативные акты;
- распределяет обязанности между работниками, утверждает должностные инструкции;
- распределяет учебную нагрузку, устанавливает ставки и должностные оклады работников в пределах выделенных учреждению ассигнований и собственных средств Учреждения с учетом ограничений, установленных федеральными и местными нормативами;
- предоставляет учредителю отчеты о деятельности учреждения в соответствии с действующим законодательством;
- осуществляет иные полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы;
- Педагогический совет;
- Совет школы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ им. Героя Советского Союза Аулова В.И. с. Первомайское .

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

В школе функционирует методическая служба, структура и деятельность которой регулируется локальным актом.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет.

Тематика педагогических советов на 2016-2017 учебный год

Август

1. Приоритеты и результаты образовательной деятельности школы (анализ и задачи на новый учебный год).

Ноябрь

2. «ФГОС НОО: из опыта внедрения».

Январь

3. «Внеурочная деятельность при реализации ФГОС».

Март

4. «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе».

Май

5. «О допуске учащихся 9 класса к государственной (итоговой) аттестации, о переводе учащихся в следующий класс».

6. . Педсовет «Анализ работы образовательного учреждения за 2016 – 2017 учебный год»:

- общешкольный анализ работы образовательного учреждения;
- комплектование педагогических кадров;
- перевод учащихся;
- планирование работы образовательного учреждения на 2017-2018 учебный год;
- утверждение учебного плана школы на 2017-2018 учебный год.

Июнь

7. «Об окончании учащихся 9-х классов основной общеобразовательной школы».

Оценка системы управления организацией.

МБОУ им. Героя Советского Союза Аулова В.И. с. Первомайское находится в режиме стабильного функционирования. Этому способствуют использование экспериментальных и инновационных форм работы в образовательном процессе, постоянное повышение профессионализма руководителя и педагогов школы. Именно успешное управление школой обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переводу учреждения в качественно новое состояние.

Вывод: Самообследованием установлено, что система управления МБОУ им. Героя Советского Союза Аулова В.И. с. Первомайское обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

3. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ контроля успеваемости учащихся МБОУ им. Героя Советского Союза Аулова В.И. с. Первомайское за три учебных года

	Всего обучающихся	Окончили год на «5»	Окончили год на 4 и 5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод	
		2014 - 2015					2015 - 2016					2016 - 2017				
начальная	7	0	8	0	0	7	0	7	0	0	14	0	7	0	0	
основная	23	0	7	0	0	20	0	8	0	0	17	0	9	0	0	
итого	30	02	15	0	0	27	0	15	0	0	31	0	16	0	0	
Каче	54,					55,5					51,					

ство знан ий	8									6				
--------------------	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--

Результаты государственной итоговой аттестации в новой форме в 9 классе, проводимых региональной аттестационной комиссией по математике, показывают хорошую справляемость (последние три года - 100%), качество знаний учащихся соответствует 50% - 67% (в текущем году — 50 %). Соответствие годовой и экзаменационной отметки составляет 100%

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку показали справляемость за последние три года - 100%, качество знаний — вот 33% до 100% (в текущем году — 33).

Сведения об участии выпускников 9 классов МБОУ им. Героя Советского Союза Аулова В.И. с. Первомайское в государственной итоговой аттестации в новой форме по обязательным предметам: математике и русскому языку

	Наименование	Кол-во респондентов	Количество, %			Средний балл	Соответствие годовой и экзаменационной отметок, %
			не справился	справился на "3", "4", "5"	справился на "4" и "5"		
2014 - 2015	Математика	8	0	100		3,7	100
	Русский язык	8	0	100		3,7	67
2015 - 2016	Математика	3	0	100		3,7	100
	Русский язык	3	0	100		3,7	100
2016 - 2017	Математика	2	0	100		3,5	100
	Русский язык	2	0	100		3,25	100

Сведения об участии выпускников 9 классов МБОУ им. Героя Советского Союза Аулова В.И. с. Первомайское в государственной итоговой аттестации в новой форме по предметам по выбору в 2016-2017 уч.году

	Наименование	Кол-во респондентов	Количество, %			Средний балл	Соответствие годовой и экзаменационной отметок, %
			не справились	справились на "3", "4", "5"	справились на "4" и "5"		
	Биология	2	-	-	2	4	100
	Химия	1	-	-	1	4	100
	обществознание	1	-	-	1	4	100

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В образовательной организации созданы все условия для реализации возможностей и способностей обучающихся, интерес которых к интеллектуальной, исследовательской и творческой деятельности растёт. На следующий учебный год необходимо пересмотреть опыт

работы учителей по подготовке выпускников к экзаменам, сдаваемым в форме ОГЭ.

4. Анализ организации учебного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В соответствии с Уставом режим работы Образовательного учреждения устанавливается: понедельник - пятница с 8.00 до 17.00 часов. В субботу, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ, образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 1 классах – 33 учебные недели

- во 2 -9 классах – не менее 35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период)

Кабинетная система обучения.

Начало занятий в 8 часов 30 минут.

Обучение осуществляется в одну смену.

Организация динамической паузы продолжительностью 45мин для 1 класса после 2 урока.

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям Сан-ПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5 .

объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня в соответствии с требованиями Сан-ПиН 2.4.2.2821-10, п.10.6составляет:

- для обучающихся 1-х классов — не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 - 4 классов — не более 5 уроков;

- для обучающихся 5 - 6 классов — не более 6 уроков;

- для обучающихся 7 - 9 классов — не более 7 уроков.

Расписание звонков и перемен

Продолжительность урока во 2-9 классах 45 минут

Расписание звонков:

Компоненты учебного дня

Время урока	Продолжительность перемены
-------------	----------------------------

1 урок	08.30 -09. 15	10 минут
2 урок	09.25 -10.10	20 минут
3 урок	10.30-11.15	10 минут
4 урок	11.25-12.10	10 минут
5 урок	12.20-13.05	20 минут
6 урок	13.25-14.10	10 минут
7 урок	14.20 -15.05	

Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут.

Все индивидуальные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Требования к объёму домашних заданий

Домашние задания в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.30 даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- во 2-3-м - до 1,5 ч.,

- в 4-5-м - до 2 ч.,

- в 6-8-м - до 2,5 ч.,

Дополнительные требования при организации обучения в I классе

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10):

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре -

по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- Организация динамической паузы продолжительностью 45мин в течение учебного дня.
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные каникулы 1-х классов:

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 4 общеобразовательных класса;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 общеобразовательных классов;

Контингент образовательного учреждения.

	2014-2015 уч. год		2015-2016уч. год		2016-2017 уч. год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	4	7	4	7	4	14
Основная школа	5	23	5	18	5	17
Всего	9	30	9	25	9	31

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы, за пределы) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Оценка организации учебного процесса

Вывод: Анализ условий организации образовательного процесса позволяет сделать вывод о достаточном уровне внутришкольного управления по обеспечению реализации образовательных программ школы:

- образовательный процесс осуществлялся в соответствии с календарным учебным графиком;
 - выполнен учебный план школы;
 - реализованы рабочие программы по предметам и программы внеурочной деятельности учащихся;
 - выполнен план работы школы на 2016-2017 учебный год;
- ведётся электронный журнал.

5.Анализ востребованности выпускников.

В течение 3-х лет все выпускники школы получили документы об основном общем образовании.

Сведения о продолжении обучения выпускников в 2016-2017 г.

<i>Кол-во выпускников</i>	Всего	НПО	СПО	Работают/ не работают	СОШ
9 класс	2	-	2	-	-

Оценка востребованности выпускников.

1. Все учащиеся 9 класса подтвердили свои знания по обязательным предметам и предметам по выбору.

2. Уровень знаний выпускников соответствует требованиям базового уровня государственного образовательного стандарта.

3. Результаты ОГЭ показали более серьезную подготовку выпускников к экзаменам, осознанный выбор экзаменов по профильным предметам.

4. Уровень подготовки и результаты основного государственного экзамена выпускников 9 класса позволяет им продолжить свой образовательный маршрут.

6. Анализ качества кадрового обеспечения.

Показатели	Показатели ОУ	
	Кол-во	%
Общее количество педагогических работников ОУ	13 чел.	92,3
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	12 чел.	100
Учителя – внешние совместители	0	0
Учителя с высшим образованием из них	12 чел.	100
с высшим педагогическим	12 чел.	100
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физических лиц) из них:	12 чел.	100
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	12 чел.	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)	8 чел.	66,6
в том числе:		
высшая категория	3 чел.	37,5
первая категория	5 чел.	62,5
Учителя, аттестованные соответствие занимаемой должности	4 чел.	33,4
Численность педагогических работников имеющих педагогический стаж до 5 лет	0	0
Численность педагогических работников имеющих педагогический стаж свыше 30 лет	10	83,3
Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0
Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	9	69,2

В школе работает 2 педагога, имеющих значок “Отличник народного просвещения”, 1 педагог имеет звание «Почетный работник общего образования»

Анализ возрастного состава учителей школы показывает, что средний возраст педагога 55 лет. Поэтому необходимо проводить работу по привлечению в школу молодых специалистов. Одним из механизмов совершенствования управления качеством образования является аттестация педагогических работников. Аттестация является одним из стимулов качественного педагогического труда, который предполагает периодическое подтверждение квалификации учителя и её соответствие современным и перспективным задачам, стоящим перед школой. Аттестация проводится с целью определения уровня профессиональной компетентности, соответствия заявленной квалификационной категории и соответствия занимаемой должности педагогических работников.

Педагогический коллектив школы состоит из 12 педагогов, из них 3 педагога имеют высшую и 5 педагогов - первую квалификационную категорию. Учителя неохотно идут на высшую категорию, необходимо работать в этом направлении.

Учителя ежегодно проходят курсы повышения квалификации. В 2016-2017 учебном году 4 педагога прошли переподготовку.

Оценка качества кадрового обеспечения .

Педагогический коллектив школы стабилен, имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании учащихся и готов на достижение новых образовательных результатов.

7.Анализ учебно-методического обеспечения.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего образования

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Оценка учебно-методического обеспечения

Уровень учебно-методического обеспечения в МБОУ им. Героя Советского Союза Аулова В.И. с. Первомайское достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

8.Анализ библиотечно-информационного обеспечения.

Для эффективного информационного обеспечения реализации ООП в школе сформирована информационная среда (ИС).

Информационная среда МБОУ им. Героя Советского Союза Аулова В.И. с. Первомайское включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия.

Информационная среда обеспечивает эффективную деятельность обучающихся по освоению ООП и эффективную образовательную деятельность педагогических и руководящих работников по реализации основной образовательной программы.

Основой информационной среды являются общешкольные средства ИКТ, используемые в различных элементах образовательного процесса и процесса управления школы, не находящиеся постоянно в том или ином кабинете.

В школе имеется библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Фонд библиотеки составляет: художественной литературы 1900 экз., школьных учебников – 1069 экз. В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Необходимость информатизации всего образовательного процесса, формирования ИКТ-компетентности педагогов и учащихся и требования оптимизации ресурсов приводит к конфигурации, в которой в дополнение к предыдущему оснащению, формируются рабочие места учителей различных предметов.

В кабинете начальных классов № 1 имеется одно рабочее место преподавателя, включающего переносной компьютер, проектор, интерактивная доска.

В кабинете начальных классов № 3 имеется одно рабочее место преподавателя, включающего переносной компьютер, проектор с настенным креплением, интерактивная доска.

Количество компьютерных классов – 1.

Количество компьютеров всего – 16.

Из них ноутбуков – 3.

Наличие подключения к сети Интернет (да, нет) – да.

Наличие в учреждении адреса электронной почты – да.

Все программные средства, установленные на компьютерах, лицензированы, в том числе операционная система Windows, Linux; имеются файловый менеджер в составе операционной системы; антивирусная программа. Фонд библиотеки удовлетворяет общим требованиям, то есть включает необходимые нормативные, методические и учебные документы), справочную литературу, периодические издания.

Сайт школы. В школе работает мобильный, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт. На сайте публикуются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса.

ИКТ широко используется на педагогических советах, семинарах.

Возросло количество учителей, использующих ИТ в организации внеурочной работы с учащимися.

В течение года систематически проводилась индивидуальная и групповая работа учащихся с медиаресурсами школы, Интернет, программами-тренажерами.

«Барс. Образование – Электронная школа»

«Барс. Образование – Электронная школа» позволяет автоматизировать деятельность учреждения в части учета детей, электронного журнала, который предназначен для информирования учеников и их родственников обо всех школьных событиях и о состоянии дел определенного ученика. Родители могут получать через систему достоверную информацию об оценках детей, пропусках уроков, сообщения от учителей. Детям система поможет получить домашние задания в случае болезни, а также школьные новости.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

— в учебной деятельности;

— во внеурочной деятельности;

- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления

9. Анализ материально-технической базы.

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке.

Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами. Школьная мебель соответствует СанПиН В каждом кабинете имеется рабочее место учителя. оборудованное компьютером с выходом в интернет.

В школе имеется кабинет информатики, кабинет физики, кабинет химии, В каждом кабинете имеется компьютер педагога. Интерактивными досками, множительной техникой, документ камерами оборудованы 2 кабинета начальных классов, кабинет химии, кабинет технологии.

Столярная и слесарная мастерские совмещены и оснащены оборудованием, для организации питания имеется столовая на 40 мест. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, электроплита и др. Организованным горячим питанием охвачено 100% учащихся.

На подготовку к новому учебному году в 2017 году, проведение косметического ремонта направлены средства в размере 26 тысяч рублей.

Коллективом школы проделана большая работа по подготовке образовательного учреждения к новому учебному году: проведён косметический ремонт во всех кабинетах, оштукатурены и покрашены стены в кабинетах русского языка, физике, начальных классов, покрашены полы.

Проведён косметический ремонт в газовых котельных.

Благоустроена пришкольная территория, которая включает в себя пришкольный сад общей площадью около 2 га., спортивную и игровую площадку

На территории школы благоухают цветочные клумбы.

ПРИБРЕТЕНИЕ ОБОРУДОВАНИЯ, УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

Для успешной реализации образовательных и воспитательных задач закуплена компьютерная техника : 1-МФУ, 1-цветной принтер., выделено 32 000 рубля на приобретение учебной литературы. Обеспеченность обучающихся учебной литературой в новом учебном году составит 100,0 % .

ПРОТИВОПОЖАРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Образовательное учреждение имеет разработанный Паспорт антитеррористической защищенности.

Образовательное учреждение оснащено системой Автоматической Пожарной Сигнализацией, которая выведена на централизованный пульт подразделений пожарной охраны. Произведена обработка чердачных помещений огнезащитными средствами. Школа охраняется сторожами.

Оборудовано системой видеонаблюдения ,которая включает в себе 2 камеры наружного

наблюдения, с выходом на экран телевизора, расположенным в кабинете информатики. Установлена кнопка экстренного вызова. Школа со всех сторон ограждена забором.

БЕЗОПАСНОСТЬ В ШКОЛЕ И НА ДОРОГАХ.

Уроки физической культуры ведутся в спортивной комнате.

В образовательной организации имеется в наличии Паспорт дорожной безопасности, включающий разработанные схемы безопасных маршрутов от образовательной организации до места проживания обучающихся.

ШКОЛЬНАЯ ФОРМА.

13 детей из многодетных семей, что составляет 42 % от общего количества обучающихся, обеспечены на начало учебного года школьной и спортивной формой.

Внешний вид и одежда обучающихся соответствует общепринятым нормам делового стиля.

ПИТАНИЕ.

Произведена поверка весов. Выполнен косметический ремонт школы.

Оценка материально-технической базы.

Самообследованием установлено, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

Проблема. Необходимо ограждение с задней стороны школы.

10. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутришкольный контроль проводится по определенному плану, который составляется ежегодно. Он связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения и отражен в плане учебно-воспитательной работы.

Цель ВШК:

1) анализ по классам, предметам и учителям качества знаний, умений и навыков учащихся;

2) сравнительный анализ успеваемости классов по годам;

сравнительный анализ успеваемости классов по годам;

3) вскрыть причины снижения и повышения качества знаний по предметам.

4) Вопросы руководства и контроля за учебно-воспитательным процессом направлены на:

5) усиление качественного анализа прохождения программ обучения;

6) повышение персональной ответственности учителя за результаты своего труда;

7) расширение использования новых педагогических технологий преподавания;

8) оснащение материальной базы кабинетов.

Вся эта работа реализуется через посещение уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных работ, индивидуальные собеседования с учащимися, учителями, родителями, малые педсоветы по классам, через тематический и

персональный контроль, анкетирование. Внутришкольный контроль носит системный характер.

Особый блок внутришкольного контроля занимает контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе, работу с учащимися, имеющими одну тройку. Он включает:

1. Контроль за наличием у учителей разноуровневых, тестовых заданий;
2. Контроль индивидуальной работы с учащимися различной мотивации к обучению.

В школе сложилась система промежуточного, итогового контроля, целью которого является выявление недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся:

1. Входной контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний в летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала;

2. Промежуточный контроль, цель которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

3. Итоговый контроль, целью которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации проводится в форме пробных ГИА. Для итогового контроля знаний проводятся традиционные формы: учащиеся 5-9 классов пишут итоговые контрольные работы по русскому языку и математике (9 класс по материалам ОГЭ).

Кроме того, на внутришкольном контроле:

- научно-методическая работа;
- работа со слабоуспевающими;
- работа с одаренными учащимися;
- мониторинг уровня преподавания;
- мониторинг посещаемости занятий;
- работа со школьной документацией и т.д.

На протяжении трёх лет обучающиеся МБОУ им. Героя Советского Союза Аулова В.И. с. Первомайское принимают активное участие в школьном, районном (муниципальном) турах Всероссийской олимпиады школьников, в 2016-2017 уч. году 1 призовое место.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

При самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися. Разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланировать тематические заседания школьных методических объединений, расширить круг предметов, включённых в педагогический мониторинг.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	31 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	14 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	17 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	- человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16/51 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,25 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	- балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в	0/0 человек/%

	общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек 17 / 55 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 5/ 16%
1.19.1	Регионального уровня	Человек 0/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	Человек 0/ 0%
1.19.3	Международного уровня	Человек 0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/100 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/100 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	нет
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/66 человек/%
1.29.1	Высшая	3/37,5 человек/%
1.29.2	Первая	5/62,5 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0/0

		человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/83,3 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/69,2 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1096/32
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	31/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	25,8 кв. м

Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения) и показывают, что:

1. Качество знаний за 2016-2017 учебный год - 60,7 %.
2. Результаты ГИА:

-средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку- 3,25 балл

-средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике- 3,5 баллов;

Все выпускники получили аттестаты.

3.Педагоги имеют квалификационные категории: из них - высшую-3; первую-5; соответствие - 8.

Необходимо педагогам стремиться повышать квалификационную категорию.

4.Необходимо пройти курсы повышения квалификации: нет.

5.Созданы все условия для качественного ведения учебно-воспитательного процесса:

-имеется библиотека, оснащенная средствами сканирования и распознавания текстов, оборудованная компьютером с выходом в интернет.

Все учащиеся обеспечены полностью учебниками.

6.Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося составляет 0,3 единиц.

2. Показатели деятельности дошкольной группы

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	8 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	8
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте	нет
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	8 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	8 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	8
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	нет

	образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	нет
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	нет
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	нет
1.8.2	Первая	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	нет
1.9.2	Свыше 30 лет	нет
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	нет
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	нет
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	1 человек/100

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	30кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации

В МБОУ им. Героя Советского Союза Аулова В.И. с. Первомайское функционирует одна разновозрастная группа полно дня, которую посещают 8 воспитанников в возрасте от 3-х до 7 лет. Воспитатель — педагог, имеющий высшее профессиональное образование педагогической направленности, систематически проходит курсы повышения квалификации. В связи с отсутствием в штатном расписании музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитатель проводит различные музыкальные, спортивные мероприятия, ведёт систематическую целенаправленную работу с родителями. В здании достаточно площади для проведения дополнительных видов деятельности воспитанников. Прилегающая территория оборудована: качелями, песочницей, горкой и др. игровым оборудованием.

Выводы, полученные в результате самообследования.

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ им. Героя Советского Союза Аулова В.И. с. Первомайское располагает основным комплектом

учредительной, нормативно-правовой и организационно распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10., Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

5. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся школы соответствует Государственному стандарту.

6. ОУ провело планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников, и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

7. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

8. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школу не было.

9. Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы необходимо признать удовлетворительными.

10. ОУ укомплектовано кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.).

11. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, утверждённым приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Цель работы школы в 2017- 2018 учебном году: обеспечить устойчивое развитие школы в условиях модернизации образования с учетом сохранения традиций образовательного учреждения.

Задачи школы:

1. Обеспечить условия для удовлетворения потребностей учащихся и родителей в качественном образовании для успешной социализации.

2. Продолжить образовательную деятельность по внедрению ФГОС основного общего образования.

3. Создать условия для развития учительского потенциала. Внедрить в работу образовательного учреждения педагогический мониторинг и новые педагогические технологии.

4. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения.

5. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительных мероприятий, здоровье сберегающих и здоровье формирующих технологий.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ им. Героя Советского Союза Аулова В.И. с. Первомайское соответствует типу ОУ «общеобразовательное учреждение».

Содержание результатов самообследования МБОУ им. Героя Советского Союза Аулова В.И. с. Первомайское обсуждено и принято Педагогическим советом от 29.08.2017 года (протокол №1).

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения: www.aulovsh.ucoz.ru

Директор _____ В.В Белевич